PROGETTO LABORATORIALE

TITOLO DEL PROGETTO: IO E L'ALTRO

Educatore: MIHAELA CORTESE Minori : Ensaad YLYAS , ZIRKO ARSI

Scuola: Sant'ALESSANDRO Classe: 2 E

PREMESSA

Questo laboratorio nasce con l'obiettivo di porre l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità, affinché riscoprano l'altro da sé e attribuiscano importanza agli altri e ai loro bisogni,stabilendo regole condivise, imparare la gestione del conflitto

DISCIPLINE COINVOLTE

italiano,storia,geografia,inglese, arte

OBIETTIVO GENERICO

- Competenza personale e sociale di imparare ad imparare
- Raccolta di informazioni e produzione orale/ scritta di un testo espositivo
- Interagire e comunicare con gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Riconoscersi come parte dello stesso gruppo classe (dall'IO al Noi)
2. Individuare comportamenti di accettazione e di rifiuto
3. rappresentare i passaggi principali del racconto,focalizzando il tema principale

DESCRIZIONE GENERALE DELL'ATTIVITA'

Nella prima parte del progetto i bambini saranno coinvolti in modo attivo e creativo nel percorso di scoperta di sé e dei compagni.
Si partirà dalla creazione della propria carta d'identità ; Una volta che la carta d'identità sarà pronta, si procede con la condivisione delle informazioni: invitando i bambini, a turno, a presentarsi agli altri raccontando un po' di loro partendo dai dati inseriti nella carta(rimarcando differenze e somiglianze).

Nel secondo incontro vi sarà la lettura della storia " Elmer : l'elefantino variopinto ,dove emergerà che egli è l'unico elefante multicolore in un mondo di elefanti grigi. Successivamente ripercorrendo la storia di ELMER, i bambini avranno a disposizione un foglio con il disegno di ELMER utilizzando le varie tecniche (collage,digitopittura,coloritura ecc)
Nel terzo incontro si passerà dall'IO al Noi disegnando su un foglio di carta da pacchi la sagoma di un corpo stilizzata per chiedere ai bambini di colorarla con le tempere. Mentre il disegno si asciuga, i bambini cercheranno nelle riviste e a ritagliare tanti visi diversi, di adulti e bambini, cercando di descriverne verbalmente le caratteristiche fisiche: colore degli occhi, dei capelli, espressione… Incolliamo tutti i visi sulla sagoma del corpo, con la tecnica del collage.

FASI DELL'ATTIVITA'

1. **SOGGETTI COINVOLTI** *Classe* 2 E primaria, gruppo di 4 bambini a rotazione.
2. **TEMPI DI REALIZZAZIONE:** da Novembre - Giugno
3. **SPAZI UTILIZZATI:** aula predisposta dalla scuola
4. **PREVISIONE EVENTUALI DIFFICOLTA'**

   Difficoltà a cogliere i punti essenziali di un messaggio scritto, non avere interesse ad interagire con gli altri.

VERIFICA
Saranno previsti momenti di verifica alla fine di ogni incontro, per raccogliere a caldo le loro osservazioni, vissuti, emozioni dei bambini ed il grado di interiorizzazione degli obiettivi proposti. Da essi si tenderà a valutare quali cambiamenti sono avvenuti in ciascun bambino e nella relazione tra i membri del gruppo rispetto agli stimoli offerti

Firma Educatore
MIHAELA CORTESE

Data